

PROJETO: EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

1 - Justificativa

Atualmente existem muitos veículos nas ruas e as crianças saem mais de casa, isso acarreta um fluxo maior de pedestres e transportes nas ruas e avenidas de nossa cidade.

Além disso, esta unidade escolar localiza-se em uma rua de grande movimento, na qual não há semáforos para garantir uma maior segurança das crianças e seus responsáveis ao atravessar a rua.

Diante desta realidade faz-se necessário abordar com os alunos conceitos de segurança no trânsito.

2 – Objetivos

Espera-se que, ao fim deste projeto, os alunos:

- andem sempre pela calçada e do lado de dentro da mesma;
- olhem para os dois lados antes de atravessar a rua;
- atravessem sempre na faixa de segurança, ou na falta desta, utilizem passarela, ou em último caso, no meio do quarteirão;
- deixem que um adulto segure-o pelo punho para sua maior segurança;
- reconheçam o semáforo de veículos e de pedestres, sua importância e significado;
- contribuam para um trânsito mais seguro;
- tenham consciência da importância das normas de trânsito.

3 – Metas/produtos/resultados esperados

Pretende-se que no mínimo 80% dos alunos alcancem os objetivos propostos.

Almeja-se que no mínimo 95% dos alunos participem e interajam das atividades sugeridas durante este projeto.

4 – Metodologia/estratégia de ação

- Motivação

Os alunos serão motivados e incentivados em relação ao projeto através de músicas que mencionam o tema, com livros de literatura infantil, clipe infantil e cartazes.

- Conteúdo

No decorrer do projeto serão trabalhados os seguintes conteúdos:

- Semáforo (pedestre e veículo)
- Conduta no trânsito
- Faixa de segurança
- Apresentação de algumas placas de trânsito

- Metodologia

Os conteúdos serão desenvolvidos de forma lúdica e atrativa, através de:

- Música
- Cartazes
- Pintura, recorte e colagem
- Simulação de uma vivência de trânsito
- Roda de conversa
- Brincadeiras dirigidas
- Artes com sucata

- Fixação

Para tornar permanente a proposta trabalhada neste projeto, no decorrer do ano letivo será abordada a maneira correta de se portar no trânsito em:

- Histórias que serão contadas;
- Rodas de conversa;
- Vídeos que por ventura mostrem cenas que seja possível tratar este aluno;
- Brincadeiras;
- Excursões;
- Enfim, em qualquer situação que seja possível tratar deste tema.

5 - Avaliação

A avaliação será contínua e acontecerá através da observação do desempenho das crianças nas atividades propostas.

6 – Algumas atividades realizadas

- Confecção de semáforo de veículos com caixinha

1º estágio D

Projeto Educação para o Trânsito



**Aprender brincando, sim
Brincar no trânsito, jamais!**

São Paulo
2008



- Colagem dos "bonecos" do semáforo de pedestres



- Pintura de desenho





- Brincadeira com as cores do semáforo



- Simulação de uma vivência no trânsito



- Cartazes de algumas placas de trânsito utilizadas no decorrer do projeto

